



BON DE COMMANDE

Nom..... Prénom.....

Adresse.....

Code Postal..... Ville.....

Souhaite recevoirexemplaire(s) du fascicule n° 1
.....exemplaire(s) du fascicule n° 2
.....exemplaire(s) du fascicule n° 3
.....exemplaire(s) du fascicule n° 4
.....exemplaire(s) du fascicule n° 5
.....exemplaire(s) du fascicule n° 6

Education et éthique (perspective rogérienne)

TARIF DÉGRESSIF : **chaque** exemplaire, port inclus :
6 € (de 1 à 4 exemplaires), **5 €** (de 5 à 11 exemplaires),
4 € (à partir de 12 exemplaires).

à retourner avec votre règlement à :

Jean-Daniel ROHART
BP 2015 - 51070 Reims-Cedex
Tél : 03 23 71 28 90 / 06 30 84 59 97
Mél : jeandanielrohart@hotmail.com

Date : Signature :

Association VOIES-LIVRES

Jean-Daniel ROHART



Education et éthique (perspective rogérienne)

FASCICULES 1 à 6

(témoignage d'un professeur d'espagnol)

Présentation de Guy AVANZINI

Association VOIES-LIVRES

Education et éthique (perspective rogérienne)

témoignage d'un professeur d'espagnol

Quoique distincts et publiés de Juin 1992 à mai 2005, ces six brefs **fascicules** publiés par l'Association VOIES-LIVRES¹ et dont chacun a sa spécificité, manifestent une profonde unité et constituent, en quelque manière, la **présentation synthétique d'un traité de pédagogie**. Fort d'une trentaine d'années d'enseignement de la langue espagnole au lycée, l'auteur expose avec talent et clarté **une philosophie de l'éducation**. Aussi bien, c'est la conviction du besoin et même de l'urgence de celle-ci qui anime tout son propos.

Celui-ci consiste, en définitive, à rechercher comment, aujourd'hui, adolescents et corps enseignant - chacun ayant ses problèmes et ses fragilités - peuvent se trouver, s'entendre et se comprendre en vue de la démarche d'apprentissage qui finalise leur rencontre dans l'établissement. Se plaçant dans la dynamique de la pensée de Carl Rogers - dont au demeurant le cahier n° 60 est la traduction du texte et dont il expose la pensée en sachant ne pas la réduire à une conception caricaturale de la « non-directivité » - Jean-Daniel Rohart montre avec force et conviction que cette jonction du professeur et des élèves suppose, voire exige, de la part du premier, l'adhésion à **une éthique personaliste**.

Beaucoup plus que de technique, c'est de morale, « de morale sans moralisme », que l'institution scolaire a soif. Car c'est elle qui seule permet d'induire et de gérer sagement la relation éducative, sans laquelle qualité il n'y aurait ni apprentissage intellectuel ni développement personnel. C'est la misère de la relation qui est à la fois une cause et un indice de la crise de l'école et, au-delà, de l'entreprise éducative. Et sans doute est-ce pourquoi ses réformes successives induisent des effets pervers, plus qu'elles n'atteignent leurs objectifs. C'est pourquoi l'auteur est fondé à dénoncer les illusions et la vanité d'une formation professionnelle du corps enseignant que l'on ne sait, en définitive, à quoi former, en vue de quelles finalités. Tout se passe comme si l'on en parlait d'autant plus qu'on sait moins le faire.

S'inscrivant ainsi dans le mouvement global de **redécouverte des valeurs**, Jean-Daniel Rohart développe avec clarté et concision des thèmes que notre société devra bien se résoudre à prendre en compte, même si cela requiert l'abandon de certaines chimères.

Par Guy AVANZINI

Professeur émérite Université Lumière Lyon 2.

Dans : Les Cahiers BINET-SIMON

SIX FASCICULES

1. Quid de la Non-Directivité rogérienne ? Contribution à une nouvelle éthique de l'action enseignante. Publié par l'Association VOIES-LIVRES / SE FORMER + S.16, 23 pages, 1992
2. De l'inévitable morale des enseignants. Edité par l'Association VOIES-LIVRES, n° S.20, Lyon, 16 pages, 1992
3. Ethique (et esthétique) de l'enseignement des langues. Publié par l'Association VOIES-LIVRES / SE FORMER + L5, 16 pages, Juin 1995
4. L'élève au centre des apprentissages, texte de Carl ROGERS. Traduit de l'espagnol par Jean-Daniel ROHART et publié par l'Association VOIES-LIVRES / SE FORMER + S.60. 36 pages, Avril 1996
5. Action éducative et éthique (Carl ROGERS, Carl Gustav JUNG et l'éducation). Publié par l'Association VOIES-LIVRES / SE FORMER + S.67. 16 pages, Juin 1997
6. L'attitude « rogérienne » en classe. Contribution à la gestion de la crise de l'école. Publié par l'Association VOIES-LIVRES / SE FORMER + S.99. 31 pages, Mai 2005